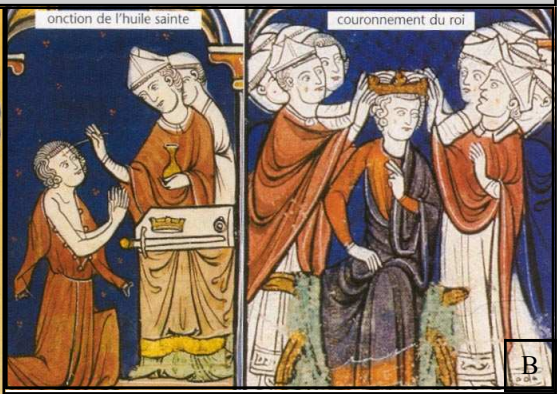
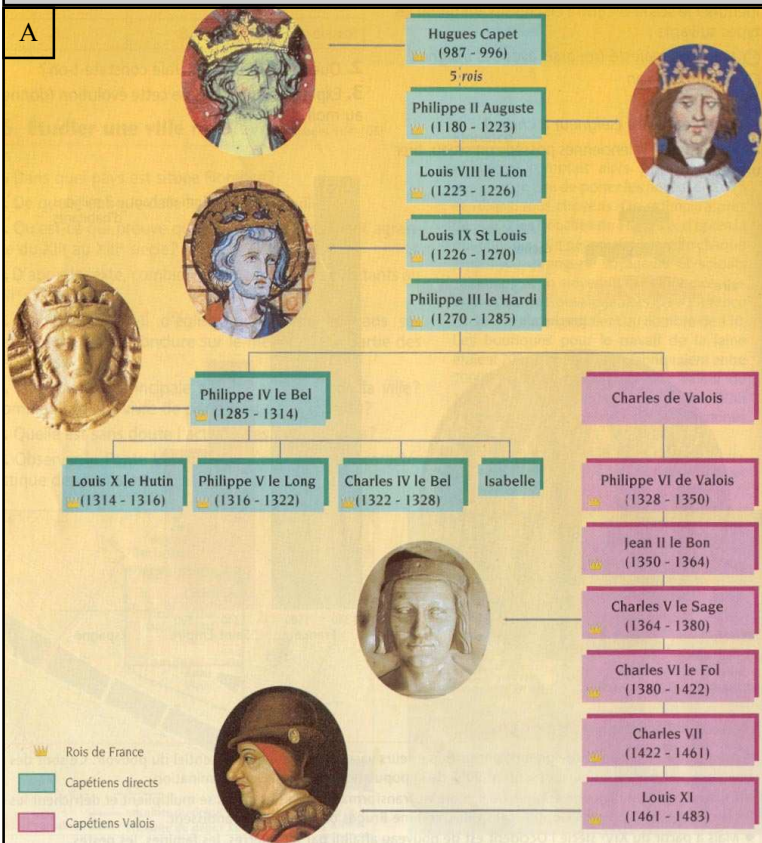


Thème I/III : Les premiers capétiens : (Xème-XIème)



Le sacre des rois de France, à Reims, XIIIè s.

- 4 p. 131 :1 - Que fait le roi pour essayer de se démarquer des autres seigneurs du royaume ?
- 2 - Où cette cérémonie a-t-elle lieu, et pourquoi ?
- 3 - En quoi cette cérémonie consiste-t-elle ?
- 4 - Pourquoi ceci donne-t-il au roi une place particulière ?
- 5 - Quel pouvoir est-il censé avoir ?

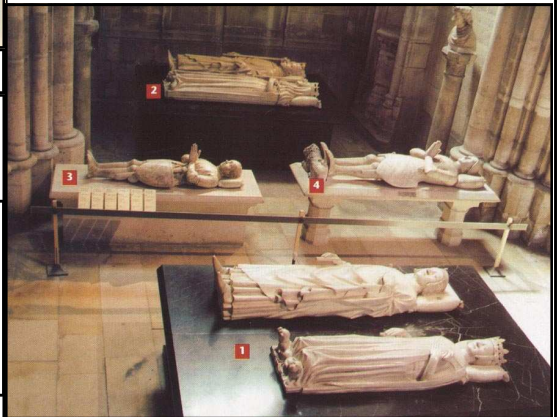
1 - Que fait Hugues Capet pour augmenter les chances de sa famille de rester au pouvoir ? (texte de gauche)

Les rois de France du Xème au XVème siècle

- P. 129 : 1 - Quel nom donne-t-on à la dynastie qui gouverne la France ?
- 2 - Qui est le premier des Capétiens ?

D'après Richer, *Histoire de son temps (vers 995)* :
 « Les grands seigneurs de la Gaule se réunirent et l'évêque de Reims Adalberon leur parla ainsi : « nous n'ignorons pas que Charles (oncle du roi carolingien défunt) prétend à la couronne et a des partisans. Mais on ne doit porter sur le trône qu'un homme exceptionnel. Prenez donc pour chef le duc Hugues, recommandable par ses actions et sa noblesse. Le duc fut, d'un consentement unanime, porté sur le trône. Il alla ensuite trouver l'évêque de Reims pour faire associer au trône son fils Robert.»

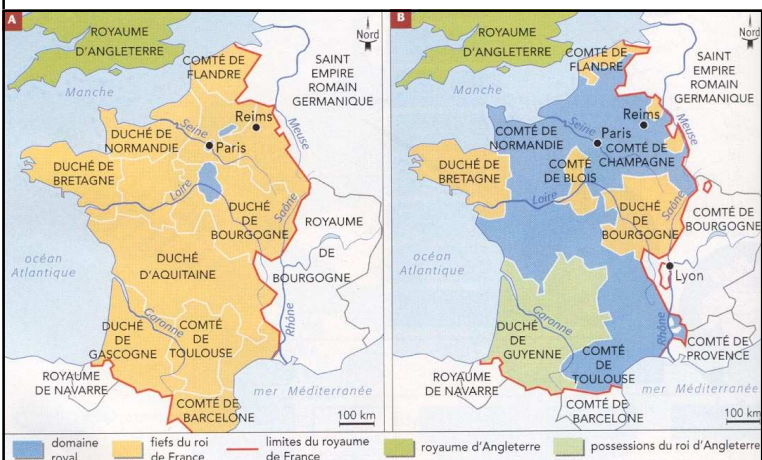
- 1 - Comment Hugues Capet est-il devenu roi ?
 - 2 - Comment voit-on que le pouvoir des Grands est réel ?
 - 3 - Pourquoi ceci limite-t-il le pouvoir du roi ?
- 1 p. 130, carte 1 :



La basilique Saint-Denis, tombeau des rois

Pp. 138/139 :

- 1 - Quels sont les deux lieux stratégiques pour les rois capétiens ?
- 2 - Quels sont les rôles que les rois lui donnent ?



- 1 - Quels sont les indices montrant que le pouvoir des premiers capétiens est limité :

Thème II/III : Le pouvoir des rois capétiens s'organise XIIème/XIIIème s.

- A** 1 p. 130 : 1 - Quel constat simple peut-on faire concernant le domaine royal ? (les deux cartes précédentes sont à comparer)
 2 - Aux dépens de qui s'est-il donc agrandi ?
 Texte : 1 - Quel est le personnage dont on parle ici ?
 2 - Quelle est l'attitude de la population vis-à-vis de lui ?
 3 - Pourquoi peuvent-ils se permettre de se comporter ainsi ?
 4 - Par qui a-t-il été battu ?
 5 - Lors de quelle bataille ?
 6 - Qui se trouve également affaibli ?

D'après Guillaume le Breton :
Description des suites de la bataille de Bouvines, en 1214 :
 « Les rues, les maisons, les châteaux étaient tendus de soie, couverts de fleurs ; les paysans abandonnaient leurs travaux et se précipitaient pour voir Ferrand dans les fers. S'ils redoutaient peu avant le comte de Flandre et ses armes, ils n'hésitaient plus à s'en moquer, maintenant qu'il avait été vaincu par Philippe Auguste. »
Le roi anglais, allié du comte, dut se retirer de Normandie et jurer fidélité au roi de France



L'administration royale au XIII siècle

- 5 p. 131 : 1 - Comment appelle-t-on l'ensemble des personnes qui aident le roi à diriger ?
 2 - Quelle ville prend donc progressivement de l'importance ?
 3 - Quelles sont les décisions qui sont prises à la cour ?
 4 - Comment appelle-t-on les décisions prises par le roi ?
 5 - Qui représente le roi dans les provinces ?

Les extraits A à E sont tirés de la biographie de Saint Louis rédigée par son compagnon Jean de Joinville.

A - Saint Louis gouverna bien son royaume, selon la justice et selon Dieu. Bien des fois en été, il allait s'asseoir au bois de Vincennes, après sa messe, et s'adossait à un chêne et nous faisait asseoir autour de lui. Et tous ceux qui avaient une affaire à régler venaient lui parler directement. Ainsi le saint homme se donnait du mal pour les amener à une solution juste.

B - Le roi pratiqua si largement l'aumône que, partout où il allait dans son royaume, il faisait faire des dons aux églises pauvres, aux léproseries, aux hôpitaux. Tous les jours, il donnait à une grande quantité de pauvres, sans parler de ceux qui mangeaient dans sa chambre. Et bien des fois je l'ai vu lui-même leur couper leur pain et leur donner à boire. Il fit faire maison des aveugles. Certains grognaient de ce qu'il dépensait beaucoup. Et il disait : « j'aime mieux que les dépenses soit faites en aumônes pour l'amour de dieu »

C - Ce saint homme aimait Dieu de tout son cœur. Jamais jour de ma vie je ne lui ai entendu dire du mal de personne et jamais je ne lui ai entendu prononcer le nom du diable. L'organisation de sa vie fut réglée ainsi: tous les jours, il entendait ses heures avec chant et une messe.

D - Lorsque nous arrivâmes près de l'île de Chypre, notre bateau heurta le fond. On conseilla au roi de monter à bord d'un autre bateau car on ne voyait pas comment celui-ci pourrait résister aux vagues. Il refusa, resta à bord et dieu nous sauva du péril de la mer.

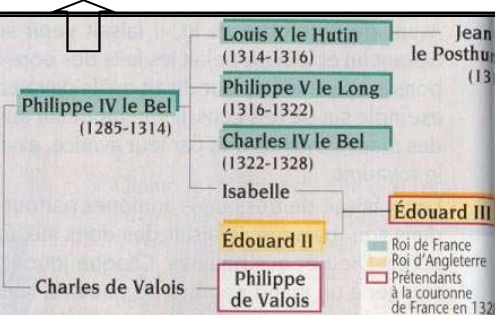
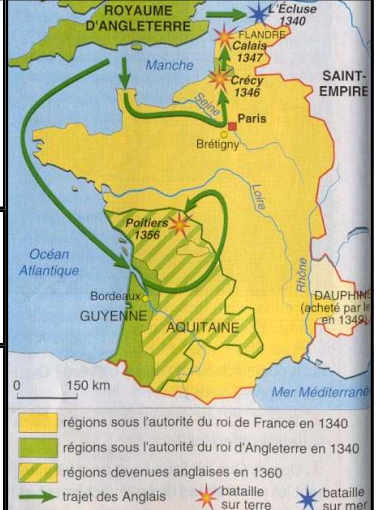
E - Le roi négocia tant que le roi d'Angleterre vint en France pour parler de paix. Il accepta même, en signe de paix, de remettre au roi anglais une partie des terres qu'il avait conquises.

F - Ordonnance de Saint-Louis, 1269 :
 Nous voulons que les Juifs puissent être distingués et reconnus des chrétiens. Nous vous imposons que vous ordonnez à chaque juif un insigne : une roue de feutre rouge cousue sur la partie supérieure du vêtement. Si un juif est trouvé sans cet insigne, son vêtement supérieur appartiendra au dénonciateur ; de plus ce juif sera frappé d'amende.

Thème III/III - Un royaume confronté à la guerre de Cent Ans : (1328/1453)

- A** 1 - Que représente ce document (reprends la généalogie sur les rois)
 2 - Quel est le problème posé par les fils de Philippe le Bel ?
 3 - Document sur la succession : quels sont alors les deux prétendants possibles au trône de France ?
 4 - Qui devient finalement roi ?
 5 - Pourquoi à ton avis ?
 6 - Quel risque d'être la réaction d'Edouard III ?

- 1 - Que représente cette carte ?
 2 - Qui prend très nettement l'avantage ?
 3 - Trouve un exemple de victoire anglaise ?



- 4 - 4 p. 143 (texte 1) : comment expliquer cette victoire ?
 5 - Quelle est le risque pour l'autorité du roi de France ?
 6 - Qui peut en tirer profit ?

Texte 1 : la bataille de Crécy, 1346, d'après Froissart, *Chroniques* :
 « Sitôt qu'ils virent arriver les Français, les Anglais se mirent en ordre. Les Français ne vinrent pas tous ensemble, mais les uns derrière les autres, avec le soleil dans les yeux. Les archers anglais firent voler les flèches, perçant bras têtes et visages. »

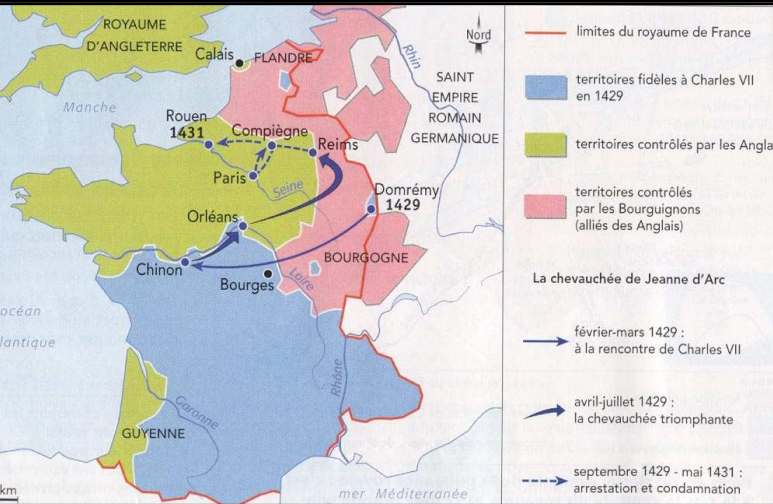
La succession de Philippe le Bel

La France de 1340 à 1360

- 2 p. 134 (texte 2) : 1 - Quel est le roi dont il est question ?
 2 - Avec qui conclut-il un accord ?
 3 - Quelle est la décision prise ?
 4 - Qui se trouve donc écarté du pouvoir ?
 5 - Comment appelle-t-on ce type de situation ?

Texte 2 : *Traité de Troyes, 1420*, entre le roi de France Charles VI et le roi d'Angleterre :
 « Par le mariage qui est fait entre notre fille et le roi Henri d'Angleterre, Henri est devenu notre fils. Il est donc accordé qu'après ma mort, la couronne de France lui reviendra. Vu les énormes crimes commis par Charles, (fils du roi Charles VI), soi-disant dauphin, il est décidé que la paix ne sera jamais conclue avec lui. »

C Texte 3 : D'après une lettre adressée par Jeanne d'Arc au roi d'Angleterre, 1429 :
 « Roi d'Angleterre, rendez à la pucelle, qui est envoyée par Dieu, les clés de toutes les bonnes villes de France que vous avez prises, et rentrez dans votre pays. Si vous ne faites pas ainsi, je suis chef de guerre et ferai tuer tous vos gens. Je suis envoyée par Dieu pour vous bouter hors de France, dont le roi Charles VII est le véritable héritier. »



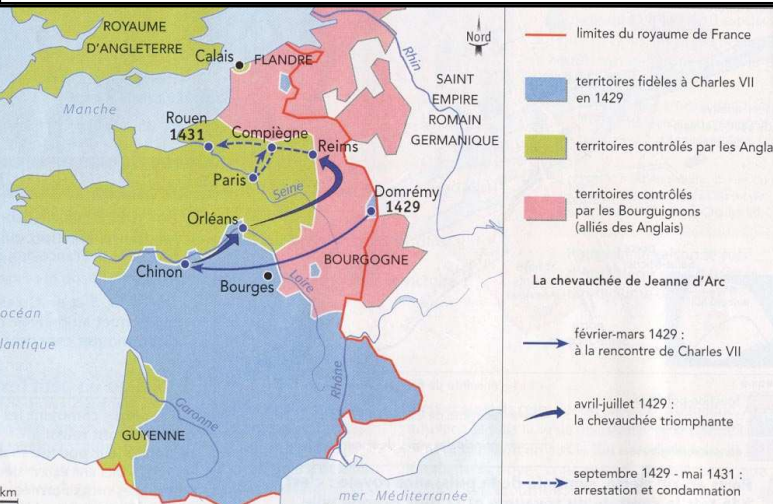
- Texte 3 : 1 p. 136 : 1 - Quel est le personnage qui prend ici la parole ?
 2 - A qui s'adresse-t-elle ?
 3 - Que lui demande-t-elle ?
 4 - Qui défend-elle ?
 5 - Par qui affirme-t-elle être envoyée ?
 Carte 2 p. 136 : 1 - D'où part-elle ?
 2 - Où se rend-elle ?
 3 - Où Jeanne d'Arc compte-t-elle se rendre ensuite, et pourquoi ?
 4 - Que fait-elle entre-temps ?
 ORAL : 1 - Qu'arrive-t-il finalement à Jeanne d'Arc ?
 2 - Que devient ensuite Charles VII ?

La chevauchée de Jeanne d'Arc, 1429/1431

- 2 p. 134 (texte 2) : 1 - Quel est le roi dont il est question ?
 2 - Avec qui conclut-il un accord ?
 3 - Quelle est la décision prise ?
 4 - Qui se trouve donc écarté du pouvoir ?
 5 - Comment appelle-t-on ce type de situation ?

Texte 2 : *Traité de Troyes, 1420*, entre le roi de France Charles VI et le roi d'Angleterre :
 « Par le mariage qui est fait entre notre fille et le roi Henri d'Angleterre, Henri est devenu notre fils. Il est donc accordé qu'après ma mort, la couronne de France lui reviendra. Vu les énormes crimes commis par Charles, (fils du roi Charles VI), soi-disant dauphin, il est décidé que la paix ne sera jamais conclue avec lui. »

C Texte 3 : D'après une lettre adressée par Jeanne d'Arc au roi d'Angleterre, 1429 :
 « Roi d'Angleterre, rendez à la pucelle, qui est envoyée par Dieu, les clés de toutes les bonnes villes de France que vous avez prises, et rentrez dans votre pays. Si vous ne faites pas ainsi, je suis chef de guerre et ferai tuer tous vos gens. Je suis envoyée par Dieu pour vous bouter hors de France, dont le roi Charles VII est le véritable héritier. »



- Texte 3 : 1 p. 136 : 1 - Quel est le personnage qui prend ici la parole ?
 2 - A qui s'adresse-t-elle ?
 3 - Que lui demande-t-elle ?
 4 - Qui défend-elle ?
 5 - Par qui affirme-t-elle être envoyée ?
 Carte 2 p. 136 : 1 - D'où part-elle ?
 2 - Où se rend-elle ?
 3 - Où Jeanne d'Arc compte-t-elle se rendre ensuite, et pourquoi ?
 4 - Que fait-elle entre-temps ?
 ORAL : 1 - Qu'arrive-t-il finalement à Jeanne d'Arc ?
 2 - Que devient ensuite Charles VII ?

La chevauchée de Jeanne d'Arc, 1429/1431

Le Roi, notre seigneur, afin de s'opposer et résister aux entreprises que ses anciens ennemis les Anglais et d'autres pourraient y mener, de l'aider à supporter les autres charges importantes et dépenses qu'il a décidé de réaliser depuis qu'il est récemment parvenu à la Couronne, a besoin d'obtenir aide et secours de ses

sujets et aussi de ceux de son pays de Languedoc. Afin de prouver à jamais la vraie obéissance et la bonne volonté qu'ils nourrissent envers le Roi notre seigneur, ils lui ont librement octroyé, consenti et accordé une aide de 120 000 livres tournois.

Vote des **Etats** de Languedoc,
13 mars 1462.

Après avoir détruit la pillerie qui avait longtemps duré sur nos sujets et mis de l'ordre dans l'entretien de nos gens de guerre, nous avons décidé que, en chaque paroisse de notre royaume, il y aura un archer qui sera et se tiendra continuellement en équipement suffisant. Les archers seront choisis par les prévôts, sans égard ni faveur pour leur richesse. Ils seront tenus de s'entraîner à toutes les fêtes, pour nous servir toutes les fois que nous le leur demanderons.

Ordonnance du roi Charles VII sur la création des francs-archers (avril 1448).

3 - 3 p. 134, 4 p. 135 : pourquoi dit-on que la monarchie française est plus puissante que jamais au milieu du XIVème s. ?

Tg



Titre aide pour la révision avant le contrôle sur le royaume de France du Xème au XVème siècles :

Le devoir sera réussi si... :

.... J'ai des connaissances :

- J'ai bien appris les synthèses sur les pages de droite.
- Je connais le vocabulaire de la leçon : « Capétiens », « Sacre », « Huile sainte », « fief », « Baillis et sénéchaux », « Ordonnance », « Guerre de Cent Ans », « Armagnacs et Bourguignons », « Guerre civile », « Taille, gabelle ».
- Je sais situer dans le temps : « 987 : Hugues Capet roi », « 1214, bataille de Bouvines », « 1328 : Début de la guerre de Cent Ans », « 1346 : défaite française de Crécy », « 1431 : Jeanne d'Arc brûlée à Rouen », « 1453 : Fin de la guerre de Cent Ans ».
- Je sais qui sont ou ce que sont : « Hugues Capet », « Abbaye de Saint-Denis », « Philippe Auguste », « Saint-Louis (1226/1270) », « Charles VI et Charles VII », « Jeanne d'Arc ».
- J'ai relu les documents vus en cours, ainsi que les questions que nous avons posées.

... Je sais faire certaines choses :

- Je sais tirer des informations d'un document simple.
- Je peux expliquer en quelques phrases : « Les rois capétiens ne sont pas des seigneurs comme les autres », « Le pouvoir des rois capétiens s'organise », « La guerre de Cent Ans ».

Bon courage !

Le Roi, notre seigneur, afin de s'opposer et résister aux entreprises que ses anciens ennemis les Anglais et d'autres pourraient y mener, de l'aider à supporter les autres charges importantes et dépenses qu'il a décidé de réaliser depuis qu'il est récemment parvenu à la Couronne, a besoin d'obtenir aide et secours de ses

sujets et aussi de ceux de son pays de Languedoc. Afin de prouver à jamais la vraie obéissance et la bonne volonté qu'ils nourrissent envers le Roi notre seigneur, ils lui ont librement octroyé, consenti et accordé une aide de 120 000 livres tournois.

Vote des **Etats** de Languedoc,
13 mars 1462.

Après avoir détruit la pillerie qui avait longtemps duré sur nos sujets et mis de l'ordre dans l'entretien de nos gens de guerre, nous avons décidé que, en chaque paroisse de notre royaume, il y aura un archer qui sera et se tiendra continuellement en équipement suffisant. Les archers seront choisis par les prévôts, sans égard ni faveur pour leur richesse. Ils seront tenus de s'entraîner à toutes les fêtes, pour nous servir toutes les fois que nous le leur demanderons.

Ordonnance du roi Charles VII sur la création des francs-archers (avril 1448).

3 - 3 p. 134, 4 p. 135 : pourquoi dit-on que la monarchie française est plus puissante que jamais au milieu du XIVème s. ?

Tg



Titre aide pour la révision avant le contrôle sur le royaume de France du Xème au XVème siècles :

Le devoir sera réussi si... :

.... J'ai des connaissances :

- J'ai bien appris les synthèses sur les pages de droite.
- Je connais le vocabulaire de la leçon : « Capétiens », « Sacre », « Huile sainte », « fief », « Baillis et sénéchaux », « Ordonnance », « Guerre de Cent Ans », « Armagnacs et Bourguignons », « Guerre civile », « Taille, gabelle ».
- Je sais situer dans le temps : « 987 : Hugues Capet roi », « 1214, bataille de Bouvines », « 1328 : Début de la guerre de Cent Ans », « 1346 : défaite française de Crécy », « 1431 : Jeanne d'Arc brûlée à Rouen », « 1453 : Fin de la guerre de Cent Ans ».
- Je sais qui sont ou ce que sont : « Hugues Capet », « Abbaye de Saint-Denis », « Philippe Auguste », « Saint-Louis (1226/1270) », « Charles VI et Charles VII », « Jeanne d'Arc ».
- J'ai relu les documents vus en cours, ainsi que les questions que nous avons posées.

... Je sais faire certaines choses :

- Je sais tirer des informations d'un document simple.
- Je peux expliquer en quelques phrases : « Les rois capétiens ne sont pas des seigneurs comme les autres », « Le pouvoir des rois capétiens s'organise », « La guerre de Cent Ans ».

Bon courage !