

NOM, Prénom :

Classe :

Devoir Histoire Géographie : Un monde qui a connu de nombreux bouleversements économiques et sociaux depuis 1945 :

I - Je sais (5 pts) :

1 - Comment appelle-t-on la période de forte croissance économique qui s'étend de 1945 à 1973 dans les pays industrialisés ? (0.5 pt)

2 - Pourquoi peut-on dire que les modes de vie sont sortis bouleversés de cette période (cite au moins 4 exemples dans des domaines différents) ? (2 pts)

3 - Comment appelle-t-on la période suivante, durant laquelle la croissance économique est beaucoup plus incertaine pour ces mêmes pays ? (0.5 pt)

4 - En étant nuancé dans le propos, que peux-tu dire de l'évolution de la population mondiale depuis 50 ans ? (1 pt)

5 - Qu'est-ce que la périurbanisation ? (1 pt) _____

II - Je sais faire (8 pts)

« Le village de Madère a 534 habitants. les quatre cinquièmes y sont nés ; leur niveau et genre de vie sont très proches de celui du XIXème siècle. 208 des 279 actifs de Madère sont agriculteurs, sur des exploitations dont la taille moyenne est de l'ordre de 5 hectares. L'auxiliaire fondamental du travailleur reste le bœuf.

L'alimentation représente les trois quarts des dépenses de consommation : elle n'est pourtant composée pour moitié que de pain et de pommes de terre.

Cessac appartient au contraire à un pays hautement développé, où le niveau de vie moyen est de 4 à 5 fois supérieur à celui de Madère. On y trouve 512 personnes actives, dont 53 agriculteurs exploitant en moyenne 14 hectares. A Cessac la productivité agricole est douze fois supérieure à celle de Madère, grâce au machinisme et à l'engrais.

Par ailleurs moins d'un tiers des habitants de Cessac y est né.

En terme d'équipements aussi, tout sépare ces deux villages : 280 automobiles à Cessac contre 5 à Madère, 110 téléphones à Cessac contre 5 à Madère.

De fait, et certains lecteurs ont pu le deviner, Madère et Cessac sont un seul et même village français, Douelle-en-Quercy, saisi à deux dates différentes : 1946 et 1975. »

1-Quels sont les deux villages dont il est question ici ? (0.5)

2 - Relève deux exemples montrant que tout oppose ces villages (tu choisiras deux domaines différents, que tu nommeras) (1 pt)

3 - Qu'apprend-on en fait sur ces deux villages (sois précis) ? (0.5 pt)

4 - A quoi la période étudiée par J. Fourastié correspond-elle (justifie) ? (0.5 pt)

5 - L'auteur te semble-t-il favorable ou hostile à ce qu'il constate (justifie) ? (0.5 pt)

3 pts

D'après J. Fourastié, *Les Trente Glorieuses*



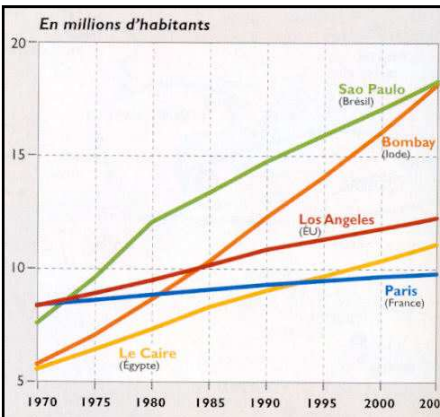
1 - Dans quelle partie de la ville se situe-t-on à l'arrière-plan (décris puis justifie) ?

3 - Quels types d'activités y trouve-t-on ?

4 - Peut-on savoir dans quelle ville, ou quel type de pays, nous nous trouvons ? (différentes réponses sont possibles, mais elles doivent être justifiées)

2.5 pts

Une grande métropole



1 - Présente ce document :

2.5 pts

2 - Quelles sont les trois villes qui croissent le plus vite ? (+ chiffres)

3 - Quelle conclusion peux-tu en tirer ?

III - Je sais rédiger (7 pts)

En t'aidant des documents et de tes connaissances personnelles, rédige un paragraphe d'une vingtaine de lignes dans lequel tu montreras que... **le monde a connu de nombreux bouleversements économiques et sociaux depuis 1945**

(Tu penseras au nombreux domaines concernés par le sujet : croissance économique, modes de vie, démographie, urbanisation...)