

### Thème I/III - Quelles évolutions l'Europe connaît-elle après la chute de Napoléon ?

<p><b>A</b> 4 p. 107 - 1 - Présente ce document :</p> <p>2 - Quelles sont les puissances concernées ?</p> <p>3 - Qui parle en leur nom ?</p> <p>4 - Par quoi ces puissances sont-elle soudées ?</p>	<p>5 - Qui représentent-ils ?</p> <p>6 - Contre quels principes ceci va-t-il ?</p> <p>7 - Quel est donc le but de la Sainte-Alliance ?</p>										
<p style="text-align: center;"><i>Intro p. 106, carte 3 p. 107</i></p> <p>1 - Que se passe-t-il entre 1814 et 1815 ?</p> <p>2 - Qui réunit-il ?</p> <p>3 - Que font ces pays ?</p> <p>4 - Pourquoi ?</p> <p>5 - Qui sort vainqueur du découpage opéré au Congrès de Vienne ?</p> <p>6 - Complète le tableau ci-contre :</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Un peuple non reconnu comme tel</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Par qui est-il dominé ?</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">7 - Contre quel principe révolutionnaire ceci va-t-il ?</td> </tr> </table>	Un peuple non reconnu comme tel	Par qui est-il dominé ?							7 - Contre quel principe révolutionnaire ceci va-t-il ?	
Un peuple non reconnu comme tel	Par qui est-il dominé ?										
7 - Contre quel principe révolutionnaire ceci va-t-il ?											

### Thème II/III - Comment les peuples européens vivent-ils cette Restauration ?

<p><b>A</b> D'après la <i>Déclaration d'indépendance de la Grèce, 1829</i> :</p> <p>« La nation grecque prend le ciel à témoin que, malgré le joug affreux des Ottomans, elle existe encore. Pressée par les mesures destructives que ces tyrans féroces rendaient de plus en plus oppressives, elle s'est trouvée dans la nécessité absolue de recourir aux armes pour sa propre conservation. La nation grecque déclare donc, par l'organe de ses représentants légitimes, réunis en congrès national par la volonté du peuple, son indépendance. »</p>	
<p>1 - De quel peuple parle-t-on ?</p> <p>2 - A qui est-il soumis ?</p> <p>3 - Quels sont les reproches formulés par les Grecs ?</p> <p>4 - Que font-ils ?</p>	<p>5 - Pourquoi peut-on donc dire que la réaction des peuples face à l'Europe du Congrès de Vienne prend deux formes distinctes et complémentaires ?</p> <p>3 p. 159 : Donne deux exemples montrant que les autres peuples d'Europe ne parviennent pas à obtenir satisfaction :</p>
<p>3 p. 159 - 1 - Que montre la carte ?</p> <p>2 - Quels sont les principaux foyers révolutionnaires ?</p> <p>3 - Est-ce étonnant ?</p> <p>4 - Cherche dans la page le nom donné à ce mouvement :</p> <p>2 p. 159 : 1 - Où se situe-t-on ?</p>	<p>2 - Relève les passages montrant les succès de ces mouvements révolutionnaires dans un premier temps :</p> <p>3 - 5 p. 159 : Qui est le principal personnage ?</p> <p>4 - De quelle humeur est-il ?</p> <p>5 - Comment l'ordre a-t-il été rétabli ?</p> <p>6 - Que signifie donc ce document ?</p>

### Thème I/III - Quelles évolutions l'Europe connaît-elle après la chute de Napoléon ?

<p><b>A</b> 4 p. 107 - 1 - Présente ce document :</p> <p>2 - Quelles sont les puissances concernées ?</p> <p>3 - Qui parle en leur nom ?</p> <p>4 - Par quoi ces puissances sont-elle soudées ?</p>	<p>5 - Qui représentent-ils ?</p> <p>6 - Contre quels principes ceci va-t-il ?</p> <p>7 - Quel est donc le but de la Sainte-Alliance ?</p>										
<p style="text-align: center;"><i>Intro p. 106, carte 3 p. 107</i></p> <p>1 - Que se passe-t-il entre 1814 et 1815 ?</p> <p>2 - Qui réunit-il ?</p> <p>3 - Que font ces pays ?</p> <p>4 - Pourquoi ?</p> <p>5 - Qui sort vainqueur du découpage opéré au Congrès de Vienne ?</p> <p>6 - Complète le tableau ci-contre :</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Un peuple non reconnu comme tel</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Par qui est-il dominé ?</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">7 - Contre quel principe révolutionnaire ceci va-t-il ?</td> </tr> </table>	Un peuple non reconnu comme tel	Par qui est-il dominé ?							7 - Contre quel principe révolutionnaire ceci va-t-il ?	
Un peuple non reconnu comme tel	Par qui est-il dominé ?										
7 - Contre quel principe révolutionnaire ceci va-t-il ?											

### Thème II/III - Comment les peuples européens vivent-ils cette Restauration ?

<p><b>A</b> D'après la <i>Déclaration d'indépendance de la Grèce, 1829</i> :</p> <p>« La nation grecque prend le ciel à témoin que, malgré le joug affreux des Ottomans, elle existe encore. Pressée par les mesures destructives que ces tyrans féroces rendaient de plus en plus oppressives, elle s'est trouvée dans la nécessité absolue de recourir aux armes pour sa propre conservation. La nation grecque déclare donc, par l'organe de ses représentants légitimes, réunis en congrès national par la volonté du peuple, son indépendance. »</p>	
<p>1 - De quel peuple parle-t-on ?</p> <p>2 - A qui est-il soumis ?</p> <p>3 - Quels sont les reproches formulés par les Grecs ?</p> <p>4 - Que font-ils ?</p>	<p>5 - Pourquoi peut-on donc dire que la réaction des peuples face à l'Europe du Congrès de Vienne prend deux formes distinctes et complémentaires ?</p> <p>3 p. 159 : Donne deux exemples montrant que les autres peuples d'Europe ne parviennent pas à obtenir satisfaction :</p>
<p>3 p. 159 - 1 - Que montre la carte ?</p> <p>2 - Quels sont les principaux foyers révolutionnaires ?</p> <p>3 - Est-ce étonnant ?</p> <p>4 - Cherche dans la page le nom donné à ce mouvement :</p> <p>2 p. 159 : 1 - Où se situe-t-on ?</p>	<p>2 - Relève les passages montrant les succès de ces mouvements révolutionnaires dans un premier temps :</p> <p>3 - 5 p. 159 : Qui est le principal personnage ?</p> <p>4 - De quelle humeur est-il ?</p> <p>5 - Comment l'ordre a-t-il été rétabli ?</p> <p>6 - Que signifie donc ce document ?</p>

## Thème III/III - A quoi ces mouvements libéraux et nationaux finissent-ils par aboutir ?

**A**

2, 3 p. 162 : *Qu'est-ce que le Risorgimento ?*

1 - Qui prend la parole ? 2 - Quel est le constat qu'il fait ? 3 - Sur quoi s'appuie-t-il pour dire que les Italiens forment un peuple ? 4 - Quelles sont les preuves qu'il n'existe pas d'Italie ? 5 - P; 162, A, Cherche le nom de deux personnes pouvant favoriser l'unité italienne .

**B**

5 p. 165 : 1 - Rappel : Qu'existe-t-il à la place d'une Allemagne unifiée autour de 1850 ?

2 - Par quoi le monde allemand est-il dominé ?  
3 - Par quoi les peuples allemands sont-ils alors liés ?

*Alliance secrète, 1858 :*  
« Art 1 : une alliance offensive et défensive sera conclue entre l'Empereur des Français et le Roi de Sardaigne.

Art 2 : Le but de l'Alliance sera d'affranchir l'Italie de l'occupation autrichienne... en constituant un royaume de la Haute-Italie.

Art 3 : Le Duché de Savoie et la province de Nice seront rattachés à la France. »

1 - Présente le document :  
2 - Quel but ?  
3 - Qu'y gagne la France ?  
4 - Quelles conséquences sur la carte ?

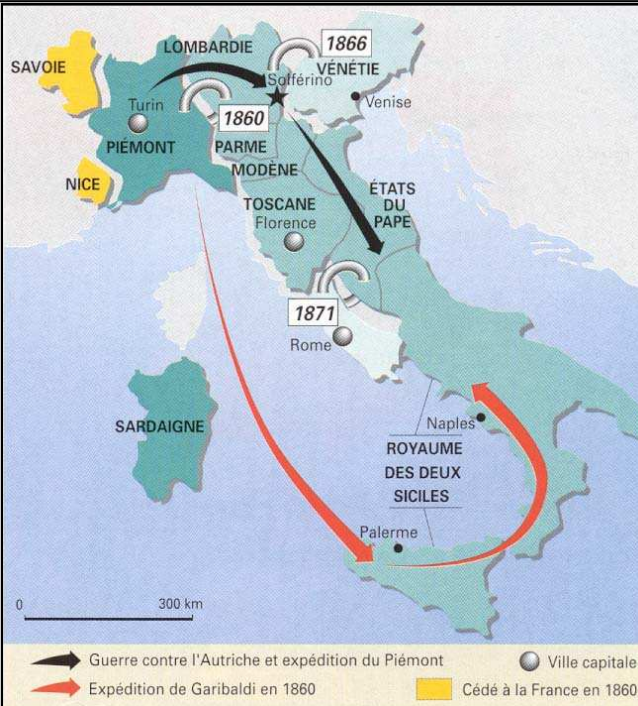
1 - Quelle est l'étape suivante de l'unité italienne ?

2 - Que fait-il ?

3 - Que reste-t-il alors pour compléter l'unité ?

4 - Quand l'unité sera-t-elle finalement achevée ?

5 - Que devient Rome ?



2 p. 164, texte 1

1 - Cherche dans la p. 164 qui est l'auteur de ce discours :

2 - Quel est selon lui le principal obstacle à l'unité allemande ?

3 - Pourquoi ?

4 - Qui devrait selon lui être l'artisan de l'unité allemande ?

5 - Pourquoi elle et non l'Autriche ?

6 - Cherche sur la carte 6 p. 165 les signes de ces affrontements :

7 - A quoi ceci aboutit-il ?

2p. 164, texte 2 :

1 - Que manque-t-il à l'unité allemande ?

2 - Quel est cette fois l'adversaire ?

3 - Comment est-il dépeint par Bismarck ?

4 - 6 p. 165, carte de droite : Quel est le signe des victoires allemandes ?

5 - 4 p. 165 : A quoi ceci aboutit-il ?

6 - Quel a donc été le grand artisan de l'unité allemande ?

## Thème III/III - A quoi ces mouvements libéraux et nationaux finissent-ils par aboutir ?

**A**

2, 3 p. 162 : *Qu'est-ce que le Risorgimento ?*

1 - Qui prend la parole ? 2 - Quel est le constat qu'il fait ? 3 - Sur quoi s'appuie-t-il pour dire que les Italiens forment un peuple ? 4 - Quelles sont les preuves qu'il n'existe pas d'Italie ? 5 - P; 162, A, Cherche le nom de deux personnes pouvant favoriser l'unité italienne .

**B**

5 p. 165 : 1 - Rappel : Qu'existe-t-il à la place d'une Allemagne unifiée autour de 1850 ?

2 - Par quoi le monde allemand est-il dominé ?  
3 - Par quoi les peuples allemands sont-ils alors liés ?

*Alliance secrète, 1858 :*  
« Art 1 : une alliance offensive et défensive sera conclue entre l'Empereur des Français et le Roi de Sardaigne.

Art 2 : Le but de l'Alliance sera d'affranchir l'Italie de l'occupation autrichienne... en constituant un royaume de la Haute-Italie.

Art 3 : Le Duché de Savoie et la province de Nice seront rattachés à la France. »

1 - Présente le document :  
2 - Quel but ?  
3 - Qu'y gagne la France ?  
4 - Quelles conséquences sur la carte ?

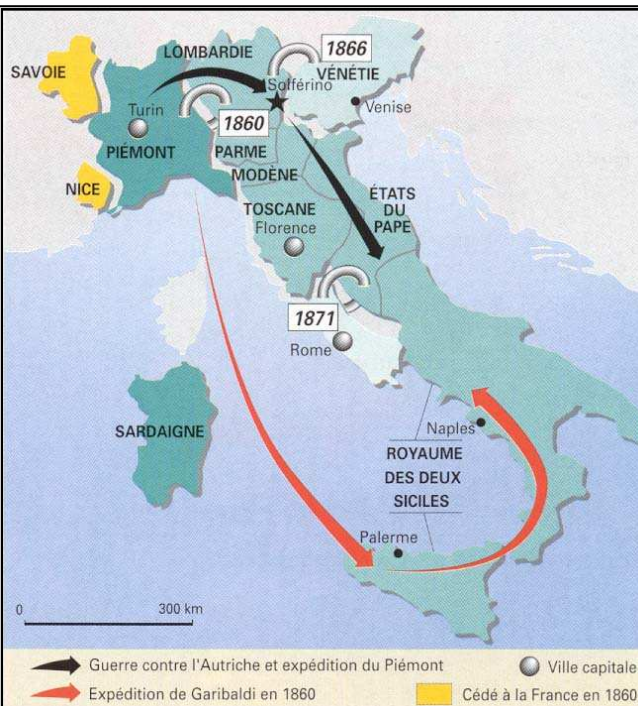
1 - Quelle est l'étape suivante de l'unité italienne ?

2 - Que fait-il ?

3 - Que reste-t-il alors pour compléter l'unité ?

4 - Quand l'unité sera-t-elle finalement achevée ?

5 - Que devient Rome ?



2 p. 164, texte 1

1 - Cherche dans la p. 164 qui est l'auteur de ce discours :

2 - Quel est selon lui le principal obstacle à l'unité allemande ?

3 - Pourquoi ?

4 - Qui devrait selon lui être l'artisan de l'unité allemande ?

5 - Pourquoi elle et non l'Autriche ?

6 - Cherche sur la carte 6 p. 165 les signes de ces affrontements :

7 - A quoi ceci aboutit-il ?

2p. 164, texte 2 :

1 - Que manque-t-il à l'unité allemande ?

2 - Quel est cette fois l'adversaire ?

3 - Comment est-il dépeint par Bismarck ?

4 - 6 p. 165, carte de droite : Quel est le signe des victoires allemandes ?

5 - 4 p. 165 : A quoi ceci aboutit-il ?

6 - Quel a donc été le grand artisan de l'unité allemande ?



## Fiche de révision, Histoire : Les mouvements nationaux et libéraux

### Le devoir sera réussi si... :

#### .... J'ai des connaissances :

- J'ai bien appris les synthèses dans le cours.
- Je connais le vocabulaire de la leçon : « Sainte-Alliance », « Congrès de Vienne », « sentiments nationaux », « sentiments libéraux », « Printemps des peuples », « Risorgimento ».
- Je sais qui sont : « Metternich », « Cavour », Garibaldi »
- Je sais situer dans le temps : « Sainte-Alliance, 1815 », « Congrès de Vienne, 1815 », « Printemps des peuples, 1848 », «1859 : victoire de Solferino », « 1871, unité italienne », « 1866, bataille de Sadowa », « 1870 : défaite française de Sedan », « 1871, unité allemande, Empire allemand »

#### ... Je sais faire certaines choses :

- Je sais tirer des informations d'un document simple.
- Je peux expliquer en quelques phrases : « Que sont les mouvements libéraux et nationaux ? », « Les unités allemande et italienne »

*Bon courage !*



## Fiche de révision, Histoire : Les mouvements nationaux et libéraux

### Le devoir sera réussi si... :

#### .... J'ai des connaissances :

- J'ai bien appris les synthèses dans le cours.
- Je connais le vocabulaire de la leçon : « Sainte-Alliance », « Congrès de Vienne », « sentiments nationaux », « sentiments libéraux », « Printemps des peuples », « Risorgimento ».
- Je sais qui sont : « Metternich », « Cavour », Garibaldi »
- Je sais situer dans le temps : « Sainte-Alliance, 1815 », « Congrès de Vienne, 1815 », « Printemps des peuples, 1848 », «1859 : victoire de Solferino », « 1871, unité italienne », « 1866, bataille de Sadowa », « 1870 : défaite française de Sedan », « 1871, unité allemande, Empire allemand »

#### ... Je sais faire certaines choses :

- Je sais tirer des informations d'un document simple.
- Je peux expliquer en quelques phrases : « Que sont les mouvements libéraux et nationaux ? », « Les unités allemande et italienne »

*Bon courage !*



## Fiche de révision, Histoire : Les mouvements nationaux et libéraux

### Le devoir sera réussi si... :

#### .... J'ai des connaissances :

- J'ai bien appris les synthèses dans le cours.
- Je connais le vocabulaire de la leçon : « Sainte-Alliance », « Congrès de Vienne », « sentiments nationaux », « sentiments libéraux », « Printemps des peuples », « Risorgimento ».
- Je sais qui sont : « Metternich », « Cavour », Garibaldi »
- Je sais situer dans le temps : « Sainte-Alliance, 1815 », « Congrès de Vienne, 1815 », « Printemps des peuples, 1848 », «1859 : victoire de Solferino », « 1871, unité italienne », « 1866, bataille de Sadowa », « 1870 : défaite française de Sedan », « 1871, unité allemande, Empire allemand »

#### ... Je sais faire certaines choses :

- Je sais tirer des informations d'un document simple.
- Je peux expliquer en quelques phrases : « Que sont les mouvements libéraux et nationaux ? », « Les unités allemande et italienne »

*Bon courage !*