

NOM, PRENOM :

Classe :

Devoir d'Education civique : Le droit à l'éducation :

I - Je sais (8 pts) :

1 - Précise ce que sont les lois Jules Ferry (date, contenu) : (4 pts)

2 - Relie chacune des propositions citées dans la colonne de gauche à l'autorité compétente proposée à droite : (4 pts)

Construit, entretient, fait fonctionner les locaux des écoles primaires.	ETAT
Détermine les dates de congés scolaires	COMMUNE
Construit, entretient, fait fonctionner les locaux des collèges.	DEPARTEMENT
Fixe les programmes scolaires	REGION
Organise le ramassage scolaire	
Délivre les diplômes	
Paie les enseignants	
Construit, entretient, fait fonctionner les locaux des lycées	

II - Je sais faire (6 pts) :

D'après les *programmes* d'Histoire, Géographie, Education civique en 6ème :

« 1 - L'Histoire, la géographie et l'Education civique aident à former l'intelligence active : Elles apprennent à l'élève à lire, à identifier, puis à organiser ce qu'on a appris à reconnaître. Elles apprennent enfin à construire quelques phrases pour s'exprimer.

2 - Elles doivent par ailleurs servir à comprendre le monde contemporain, pour pouvoir ensuite agir sur lui en personne libre et responsable. Il faut donc connaître le monde dans sa diversité et son évolution : ces matières doivent donc aider l'élève à devenir citoyen.

3 - Ces matières doivent enfin donner aux élèves une culture : connaître les grandes lignes de la mémoire du pays et de son patrimoine doit servir à former l'identité de l'élève.

1 - Retrouve l'idée centrale de chacun des trois paragraphes : (3 pts)

Idée centrale	Paragraphe numéro...
L'élève doit développer sa personnalité dans le respect des valeurs de notre société	
L'élève doit maîtriser les grands outils permettant de comprendre et de se faire comprendre	
L'élève doit pouvoir se placer face aux problèmes de la planète	

2 - Parmi les activités réalisées en classe, trouve un exemple pour chacun des paragraphes : (3 pts)

Paragraphe	Quel exemple d'activité en classe ?
1	
2	
3	

III - Je sais expliquer (6 points) :

Rédige quelques lignes sur le thème suivant, si possible en utilisant des connaissances précises et les documents du devoir :
« A quoi l'école peut-elle servir ? »