

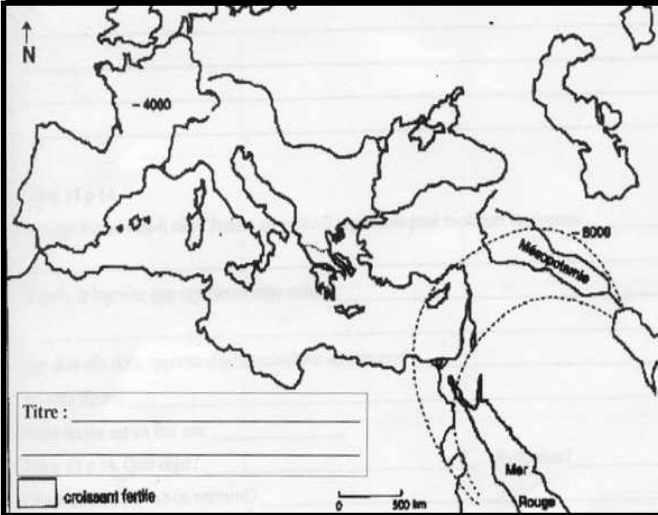
- Thème I/III : la naissance de l'agriculture -

Doc 1 : D'après J. Leclerc et J. Tarrête, *Dictionnaire de la préhistoire* :

«La révolution néolithique désigne la transformation la plus importante qu'ait connu le mode de vie des Hommes depuis les origines. L'Homme cesse d'être un prédateur nomade qui vit de chasse et de cueillette. Il va s'efforcer de produire sa nourriture, il devient agriculteur et éleveur.

Cette révolution se situe vers 8000 avant JC au moyen orient, dans le croissant fertile. Là, des populations ont mis à profit quelques siècles de conditions très favorables pour domestiquer des espèces locales comme le blé, l'orge, le mouton, la chèvre.»

- 1 - Quel nom donne-t-on à la période marquée par la naissance de l'agriculture ? A quelle époque se situe-t-on ?
- 2 - De quoi l'homme vivait-il auparavant ?
- 3 - Comment se nourrit-il ensuite ?
- 4 - Comment appelle-t-on la région où l'agriculture apparaît ?



- A l'aide de la carte p. 13 complète le fond de carte de gauche :
- 1 - Colorie en vert la région du croissant fertile, et complète la légende.
 - 2 - Indique en bleu le nom des principales mers. Tu les colorieras en bleu chez toi.
 - 3 - Pourquoi cette région est-elle appelée «fertile» ?
 - 4 - Comment situer ce croissant par rapport à une mer connue ?

3 p. 21 :

- 1 - Que voit-on sur ce document ?
- 2 - De quand date-t-il ?
- 3 - De quand le DOCUMENT date-t-il ?
- 4 - Comment appelle-t-on la «science» qui permet de connaître cette période ?
- 5 - 3 p. 15 Où les hommes vivent-ils donc de plus en plus ?
- 6 - 4 p. 15 : Quels sont les progrès accompagnant l'invention de l'agriculture ?

Thème II/III - La naissance de l'écriture :

Page 18, partie cours, A : 1 - Où l'écriture apparaît-elle ?

A

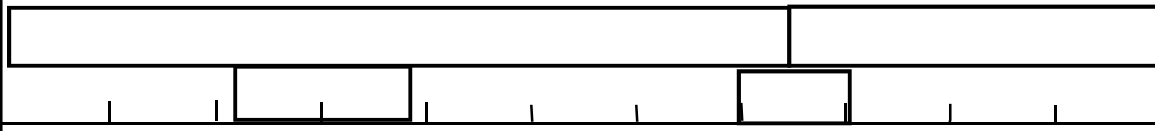
- 2 - Quand apparaît-elle ?
- 3 - Pourquoi ?
- 4 - Quelle définition peut-on donner d'une écriture ?
- 5 - Frise p. 13 : pourquoi cette invention est-elle considérée comme un grand changement ?

Quel est le nom de cette écriture ?	D'où vient-elle, et de quand peut-on la dater ?	Comment fonctionne-t-elle ?	Un exemple de signe écrit :
1 p. 18, deux premières colonnes :			
2 p. 18, et troisième colonne du 1 p. 18 :			
3 p. 19 :			
5 et 6 p. 19 :			

B

Thème III/III : Quel bilan pouvons-nous faire de cette première leçon ?

A



- 1 - Quand ?
- 2 - Où ?

B

Petite aide pour la première révision avant le contrôle

J'ai des connaissances :

- J'ai bien appris le cours, et connais le vocabulaire de la leçon : "fertile", "révolution néolithique", "préhistoire", "nomade", "sédentaire", "artisan", "pictogramme", "écriture cunéiforme", "hiéroglyphe", "alphabet", "bilan chronologique".
- J'ai relu les documents vus en cours, et les questions que nous avons posées.
- Je sais situer sur une carte : le croissant fertile, La Méditerranée, la Mésopotamie.
- Je sais situer dans le temps : la naissance de l'agriculture (8000 avant JC), la naissance de l'écriture (3500 avant JC)

Je sais faire certaines choses :

- Je sais tirer des informations d'un document simple (une carte, un texte ou un schéma par exemple).
- Je peux montrer en quelques phrases l'importance de la découverte de l'agriculture ou de l'écriture.

Bon courage !

Thème III/III : Quel bilan pouvons-nous faire de cette première leçon ?

A



- 1 - Quand ?
- 2 - Où ?

B

Petite aide pour la première révision avant le contrôle

J'ai des connaissances :

- J'ai bien appris le cours, et connais le vocabulaire de la leçon : "fertile", "révolution néolithique", "préhistoire", "nomade", "sédentaire", "artisan", "pictogramme", "écriture cunéiforme", "hiéroglyphe", "alphabet", "bilan chronologique".
- J'ai relu les documents vus en cours, et les questions que nous avons posées.
- Je sais situer sur une carte : le croissant fertile, La Méditerranée, la Mésopotamie.
- Je sais situer dans le temps : la naissance de l'agriculture (8000 avant JC), la naissance de l'écriture (3500 avant JC)

Je sais faire certaines choses :

- Je sais tirer des informations d'un document simple (une carte, un texte ou un schéma par exemple).
- Je peux montrer en quelques phrases l'importance de la découverte de l'agriculture ou de l'écriture.

Bon courage !