

NOM, prénom :

- Devoir d'Histoire : La révolution française (1789/1799) -

**I - Je sais : ( 7 pts )**

1 - Qu'est-ce que le « Serment du Jeu de paume » ? ( 1 pt )

2 - Qu'a-t-on détruit lors des journées révolutionnaires de 1789 ? Pense à définir les termes de vocabulaire que tu utilises. ( 1 pt )

3 - Quand la monarchie tempérée a-t-elle existé sous la Révolution française ? Quels sont alors les pouvoirs du roi ? ( 1 pt )

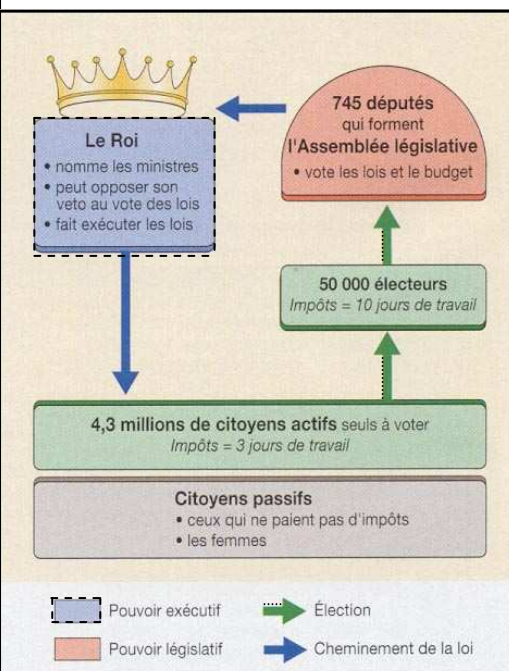
4 - Qu'est-ce que la Constitution civile du clergé ? ( 1 pt )

5 - Quels sont les trois éléments exceptionnels et provisoires mis en place lors de la Terreur pour traquer les ennemis de la Révolution ? ( 1.5 pt )

6 - Présente le régime politique mis en place après la Terreur en France (nom, fonctionnement) ( 1 pt )

7 - Quand Bonaparte parvient-il au pouvoir, et comment ? ( 0.5 pt )

**II - Je sais faire : ( 7.5 pts )**



1 - Comment appelle-t-on le type de régime mis en place par la constitution de 1791 ? (vocabulaire précis souhaité)

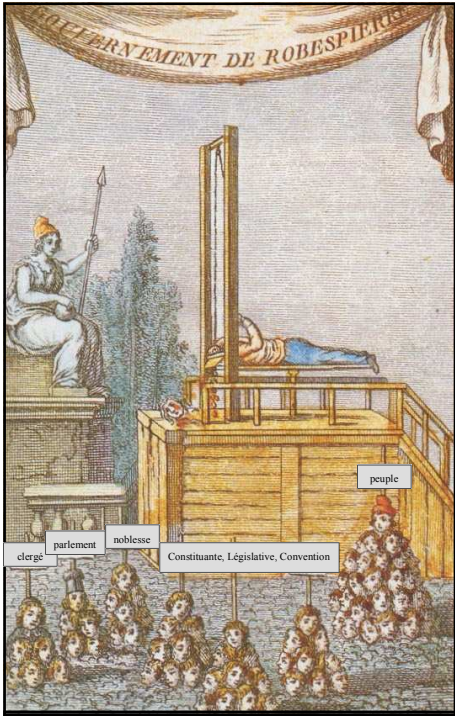
2 - Quels sont les deux éléments montrant que cette constitution respecte certains principes démocratiques ? ( vocabulaire précis souhaité)

3 - Quel élément te montre qu'une partie de la population ne peut toutefois pas participer aux décisions ? (vocabulaire précis souhaité)

4 - « le pays peut être paralysé » : explique cette phrase à l'aide du schéma :

2.5 pts

Constitution de 1791



Gravure de 1794

- 1 - Comment appelle-t-on la période durant laquelle cette gravure a été réalisée ?
- 2 - Qui est désigné comme responsable des victimes ?
- 3 - Quelles sont les victimes représentant l'Ancien Régime ou la contre-révolution ?
- 4 - Trouve une preuve que la gravure critique ces mises à mort :
- 5 - Explique ce que fait le condamné, et trouve qui il peut être :

2.5 pts

Doc 1 : *Constitution de 1795* :  
 « Art 35 : Nul ne pourra être nommé électeur s'il n'a 25 ans révolus et s'il n'est propriétaire ou usufruitier (= *utilisateur, bénéficiaire*) d'un bien ou d'une terre évalué(e) à deux cents journées de travail. »

Doc 2 : Babeuf, *Manifeste des Egaux*, 1795 :  
 « Ce qu'il nous faut de plus ? Le bien commun, c'est-à-dire la communauté des biens ! Plus de propriété individuelle des terres, la terre n'est à personne. Nous voulons la jouissance (= *utilisation*) communale des fruits de la terre ; les fruits sont à tout le monde. Disparaissez enfin, révoltantes distinctions de riches et de pauvres, de maîtres et de valets, de gouvernants et de gouvernés.

- 1 - Quel nom donne-t-on au régime mis en place par le premier document (cours) ? \_\_\_\_\_
- 2 - Qui vote dans ce nouveau régime, et quel nom donne-t-on à ce type de suffrage ? \_\_\_\_\_
- 3 - Souligne dans le deuxième document le **passage** montrant que Babeuf est contre ce type de vote.
- 4 - Que veut-il au contraire ? \_\_\_\_\_
- 5 - Qui profite finalement de la fragilité du nouveau régime ? (cours)

2.5 pts

**III - Je sais rédiger : ( 5.5 pts )**  
 A l'aide des documents et de tes connaissances personnelles, rédige un paragraphe d'une dizaine de lignes dans lequel tu expliqueras que...  
**« Durant la Révolution française, différents types de régimes politiques ont été expérimentés »**

Tg