

Nom, Prénom :

Classe :

Devoir d'Histoire : Vivre dans la France de Louis XIV :

I - Je sais (6.5 pts) :

1 - Quelles sont les dates de début et de fin du règne de Louis XIV ? (0.5 pt) _____

2 - Complète ce tableau pour comprendre l'étendue des pouvoirs de Louis XIV : (2.5 pts)

Louis XIV est un roi _____

Il a le pouvoir _____	Il a le pouvoir _____	Il a le pouvoir _____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 - Quelle est l'attitude de Louis XIV à l'égard des protestants (développe ton propos) ? (2 pts)

4 - Complète le tableau ci-dessous : (1.5 pt)

Ordre : ➡	_____	_____	_____
Fonction, rôle : ➡	_____	_____	_____

II - Je sais faire (7.5 pts) :

Doc 1 : D'après Vauban, *Projet d'une dîme royale* : (3 pts)

"Je suppose que des 365 jours, le manouvrier (= salarié agricole) puisse gagner 90 livres (= monnaie), desquelles il lui faudra retirer ce qu'il doit à l'Etat, ce qui fera 6 livres, et pour le sel de sa famille, (ce qui fera) 8 livres. (Il leur faut) du blé pour leur nourriture, ce qui viendra à 60 livres.

Resteront environ 16 livres, sur quoi il faut que ce manouvrier paie le louage de sa maison, l'achat des habits et du linge, et qu'il fournisse à tous les besoins de sa famille pendant une année.

Ces 16 livres ne le mèneront pas loin, à moins que sa femme ne contribue à la dépense par le travail de la couture, le tricotage de bas ou la dentelle.

Il est certain qu'il aura toujours de la peine à attraper le bout de son année."

1 - Pour comprendre la situation du manouvrier, complète le tableau ci dessous :

Combien gagne un salarié agricole chaque année ?	_____
Combien doit-il à l'Etat ?	_____
Quelle est sa dépense la plus importante ?	_____
Combien lui reste-t-il pour vivre ?	_____

2 - Quels sont les autres impôts ou prélèvement que le paysan doit payer, mais qui ne sont pas mentionnés ici ?

3 - Souligne la phrase de Vauban qui résume la situation du salarié agricole.

4 - Pourquoi le **salarié agricole** doit-il acheter du blé alors qu'il travaille aux champs ?

5 - Comment sa famille et lui peuvent-ils donc survivre ?

2.5 pts

2.5 pts

Molière, *Le Bourgeois gentilhomme* :

-Dorante (*jeune aristocrate qui a emprunté beaucoup d'argent à Mr Jourdain*) : Mon cher ami, monsieur Jourdain, comment vous portez-vous ?

-Mr Jourdain (*habillé comme un gentilhomme*) : Fort bien monsieur, pour vous rendre mes petits services.

-Dorante : Comment, monsieur Jourdain, vous voilà le plus élégant du monde !

-Mr Jourdain : Vous voyez.

-Dorante : Vous avez tout à fait bon air avec cet habit, et nous n'avons point de jeunes gens à la cour qui soient mieux faits que vous.

- Mr Jourdain : Hay, Hay.

-Dorante : Tournez-vous. Cela est tout à fait galant.

-Mme Jourdain (*à part*) : Oui, aussi sot par derrière que par devant.

-Dorante : Ma foi monsieur Jourdain, j'avais une impatience (très forte) de vous voir. Vous êtes l'Homme du monde que j'estime le plus, et je parlais encore de vous ce matin dans la chambre du roi.

1 - A quel ordre appartient chacun des 2 personnages principaux ?

Dorante : _____

Mr Jourdain : _____

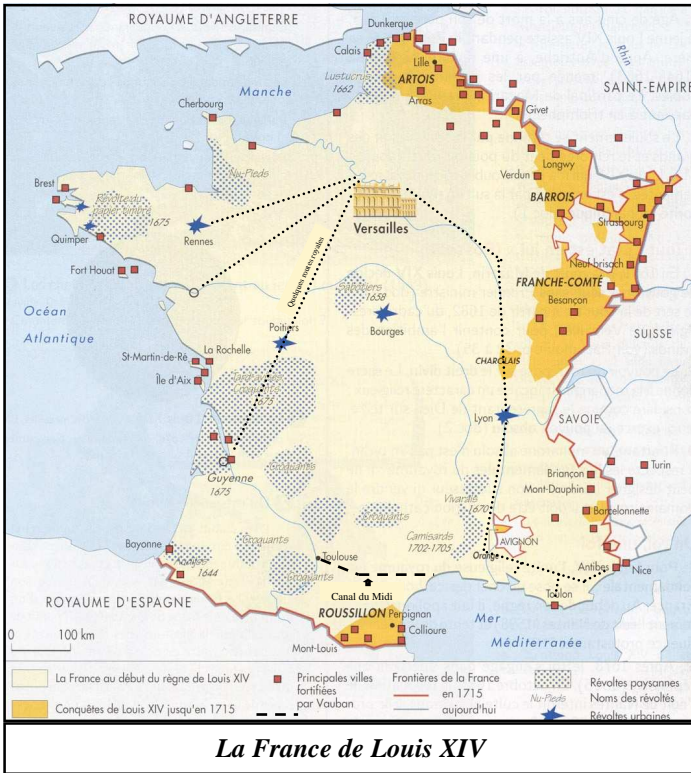
2 - A quelle partie de cet ordre Mr Jourdain appartient-il ?

3 - Souligne en noir 2 passages montrant que Dorante flatte Mr Jourdain :

4 - Pourquoi à ton avis ?

5 - Souligne en bleu le passage qui nous permet d'être certain que Mr Jourdain se rend ridicule.

6 - Pourquoi Mr Jourdain se prête-t-il au jeu ?



La France de Louis XIV

1 - Quels sont les éléments de la carte soulignant que la France est une puissance conquérante sous Louis XIV ? (N'hésite pas à développer)

2 - Quels sont les indices soulignant que la monarchie absolue ne s'est pas imposée sans résistance ?

3 - Quels sont les éléments montrant la volonté de modernisation économique sous Louis XIV ?

2.5 pts

III - Je sais rédiger (6 pts) :

Rédige un paragraphe d'une quinzaine de lignes dans lequel tu répondras à la question suivante :
« Pourquoi Versailles est-il important pour Louis XIV ? »

A series of 15 horizontal lines provided for the student to write their answer to the question about Versailles.